



SỞ GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO THÀNH PHỐ HỒ CHÍ MINH

TÌNH HÌNH THỰC HIỆN CTGDPT 2018 TỪ TỰU TRƯỜNG ĐẾN CUỐI THÁNG 10/2018



Thành phố Hồ Chí Minh, ngày 29 tháng 10 năm 2020



NỘI DUNG 1

Thông tư số **25/2020/TT-BGDĐT** về Quy định việc **lựa chọn sách giáo khoa** trong cơ sở giáo dục phổ thông

NỘI DUNG 2

Thông tư số **27/2020/TT-BGDĐT** về Quy định **đánh giá học sinh Tiểu học** theo Chương trình GDPT 2018

NỘI DUNG 3

Thông tư số **28/2020/TT-BGDĐT** về Ban hành **Điều lệ trường Tiểu học**.

CÁC VĂN BẢN CHỈ ĐẠO TRIỂN KHAI THỰC HIỆN CHƯƠNG TRÌNH THEO 2018

1. Công văn số **3866/BGDĐT-GDTH** ngày 26 tháng 8 năm 2019 về Hướng dẫn **tổ chức dạy học lớp 1** từ năm học 2020-2021.
2. Công văn số **3536/BGDĐT-GDTH** ngày 19 tháng 8 năm 2019 về Hướng dẫn biên soạn, thẩm định **nội dung giáo dục của địa phương** cấp tiểu học trong Chương trình GDPT 2018.
3. Công văn số **3535/BGDĐT-GDTH** ngày 19 tháng 8 năm 2019 về Hướng dẫn thực hiện nội dung **Hoạt động trải nghiệm** ở cấp tiểu học trong chương trình GDPT 2018.
4. Công văn số **3539/BGDĐT-GDTH** ngày 19 tháng 8 năm 2019 về Hướng dẫn tổ chức **dạy học Tin học và tổ chức hoạt động tin học** ở cấp tiểu học.
5. Công văn số **681/BGDĐT-GDTH** ngày 04 tháng 3 năm 2020 về Hướng dẫn tổ chức dạy học môn **Tiếng anh tự chọn lớp 1, 2** theo CTGDPT 2018.
6. Công văn số **1315/BGDĐT** về Hướng dẫn **sinh hoạt chuyên môn** thực hiện Chương trình GDPT cấp tiểu học.

CÁC VĂN BẢN CHỈ ĐẠO TRIỂN KHAI THỰC HIỆN CHƯƠNG TRÌNH THEO 2018

7. Thông tư số **05/2019/TT-BGDĐT** ngày 05/4/2019 về danh mục thiết bị dạy học tối thiểu lớp 1 khi triển khai chương trình GDPT 2018.
8. Thông tư số **25/2020/TT-BGDĐT** về Quy định việc lựa chọn sách giáo khoa trong cơ sở giáo dục phổ thông
9. Thông tư số **27/2020/TT-BGDĐT** về Quy định đánh giá học sinh Tiểu học theo Chương trình GDPT 2018.
10. Thông tư số **28/2020/TT-BGDĐT** về Ban hành Điều lệ trường Tiểu học.

**CHƯƠNG TRÌNH GIÁO DỤC PHỔ THÔNG
2018
ĐỐI VỚI LỚP 1**



TÌNH HÌNH TRIỂN KHAI THỰC HIỆN CHƯƠNG TRÌNH GIÁO DỤC PHỔ THÔNG ĐỐI VỚI LỚP 1



Kế hoạch giáo dục cấp Tiểu học

Nội dung giáo dục	Số tiết/năm học				
	Lớp 1	Lớp 2	Lớp 3	Lớp 4	Lớp 5
Môn học bắt buộc (10)					
Tiếng Việt	420	350	245	245	245
Toán	105	175	175	175	175
Ngoại ngữ 1			140	140	140
Đạo đức	35	35	35	35	35
Tự nhiên và Xã hội	70	70	70		
Lịch sử và Địa lí				70	70
Khoa học				70	70
Tin học và Công nghệ			70	70	70
Giáo dục thể chất	70	70	70	70	70
Nghệ thuật (Âm nhạc, Mĩ thuật)	70	70	70	70	70
Hoạt động giáo dục bắt buộc					
Hoạt động trải nghiệm	105	105	105	105	105
Môn học tự chọn					
Tiếng dân tộc thiểu số	70	70	70	70	70
Ngoại ngữ 1	70	70			
Tổng số tiết/năm học (không kể các môn học tự chọn)	875	875	980	1050	1050
Số tiết trung bình/tuần (không kể các môn học tự chọn)	25	25	28	30	30

SO SÁNH CHƯƠNG TRÌNH LỚP 1 NĂM 2006 VÀ CHƯƠNG TRÌNH NĂM 2018

Kế hoạch giáo dục tiểu học theo chương trình TT32/2018		Kế hoạch giáo dục tiểu học hiện hành theo QĐ Số 16/2006	
Nội dung giáo dục	Số tiết trong một năm	Nội dung giáo dục	Số tiết trong một năm
	Lớp 1		Lớp 1
I. Môn học bắt buộc		I. Môn học bắt buộc	
1. Tiếng Việt	420	1.Tiếng Việt	350
2. Toán	105	2. Toán	140
3. Đạo đức	35	3. Đạo đức	35
4. Tự nhiên-Xã hội	70	4. Tự nhiên - Xã hội	35
5. Nghệ thuật (Âm nhạc, Mỹ thuật)	70	5. Âm nhạc	35
		6. Mĩ thuật	35
		7. Thủ công	35
6. Giáo dục thể chất	70	8. Thể dục	35
II. Hoạt động giáo dục bắt buộc		II. Hoạt động giáo dục bắt buộc	
1. Hoạt động trải nghiệm (Tích hợp thêm giáo dục địa phương)	105	1. Giáo dục tập thể (sinh hoạt lớp và chào cờ đầu tuần)	70
		2. Giáo dục ngoài giờ lên lớp (4 tiết/tháng)	35
III. Môn học tự chọn		III. Môn học tự chọn	
1. Tiếng dân tộc thiểu số	70	1. Tin học	
2. Ngoại ngữ 1	70	2. Tiếng Anh	
		3. Tiếng dân tộc	
Tổng số tiết trong một năm (không tính tự chọn)	875	Tổng số tiết trong một năm	805
Số tiết trung bình trên tuần (không tính tự chọn)	25	Số tiết trung bình trên tuần	23

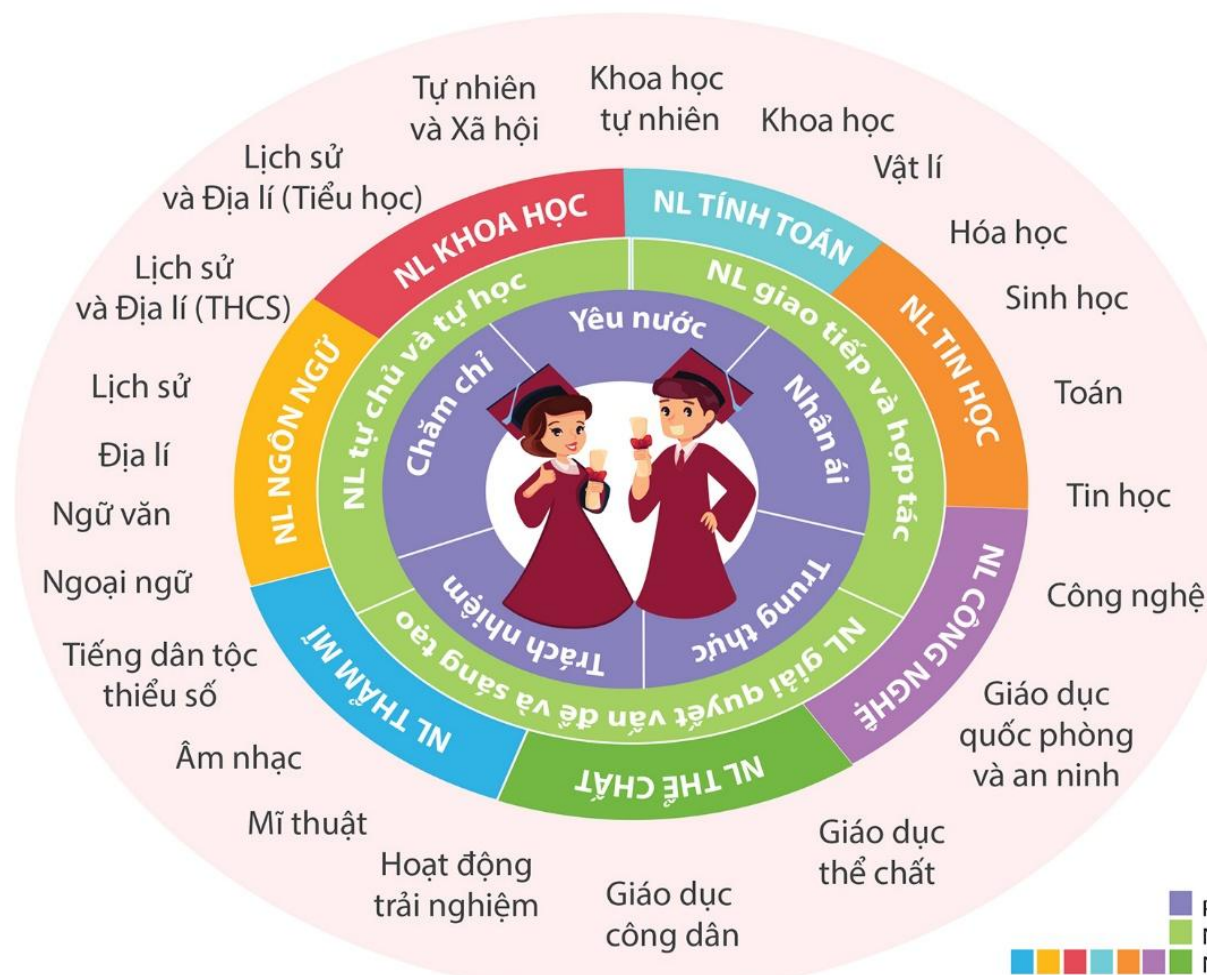
CHƯƠNG TRÌNH GIÁO DỤC PHỔ THÔNG 2018

CHƯƠNG TRÌNH XÂY DỰNG VÀ PHÁT TRIỂN THEO TIẾP CẬN NĂNG LỰC

Quan điểm xây dựng chương trình

- 1) Xây dựng theo hướng phát triển phẩm chất, năng lực người học.
- 2) Phù hợp với thực tế của địa phương và kế thừa trên thực trạng hiện có.
- 3) Một chương trình, có thể có nhiều bộ sách giáo khoa cho mỗi môn học.

Phẩm chất, năng lực và các môn học, hoạt động giáo dục trong Chương trình Giáo dục phổ thông mới



SÁCH GIÁO KHOA LỚP 1 THEO CHƯƠNG TRÌNH 2018

(học liệu điện tử)

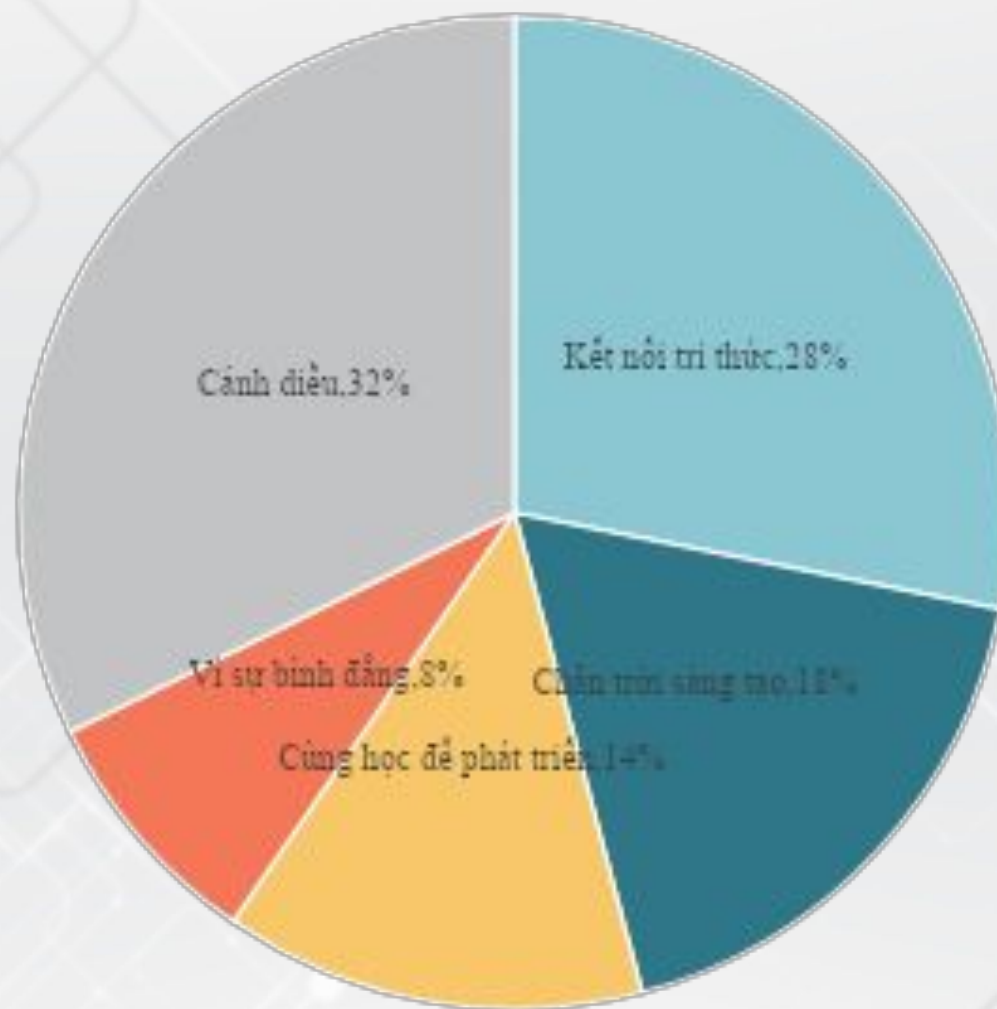
CHƯƠNG TRÌNH GIÁO DỤC PHỔ THÔNG MỚI

(Thông tư 32/2018/TT-BGDĐT)



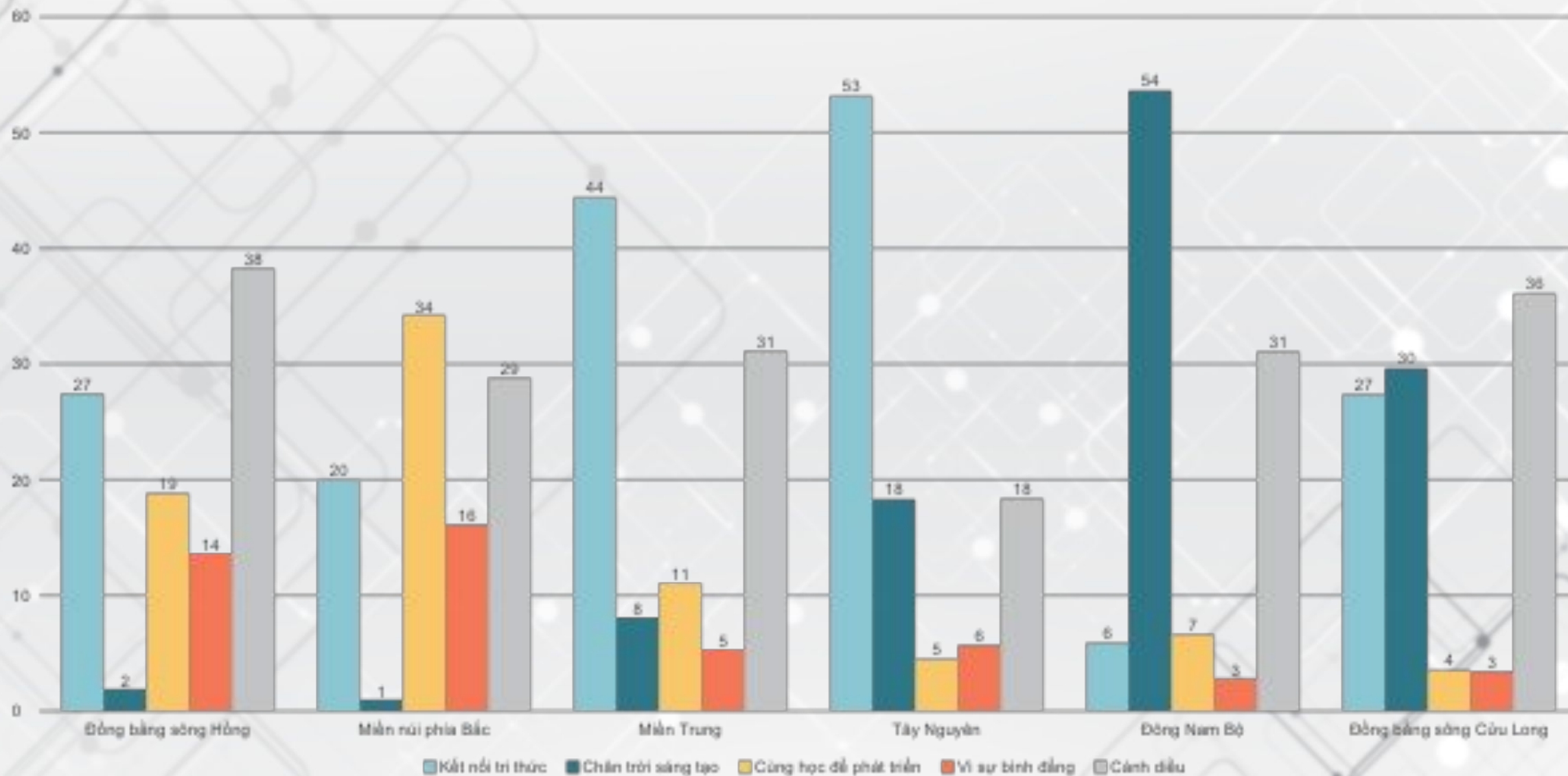
SÁCH GIÁO KHOA CHƯƠNG TRÌNH GIÁO DỤC PHỔ THÔNG 2018

TỈ LỆ LỰA CHỌN BỘ SÁCH GIÁO KHOA TRÊN TOÀN QUỐC



SÁCH GIÁO KHOA CHƯƠNG TRÌNH GIÁO DỤC PHỔ THÔNG 2018

TI LỆ LỰA CHỌN BỘ SÁCH GIÁO KHOA THEO KHU VỰC

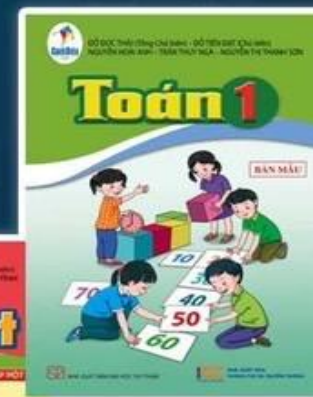


SÁCH GIÁO KHOA LỚP 1 THEO CHƯƠNG TRÌNH 2018

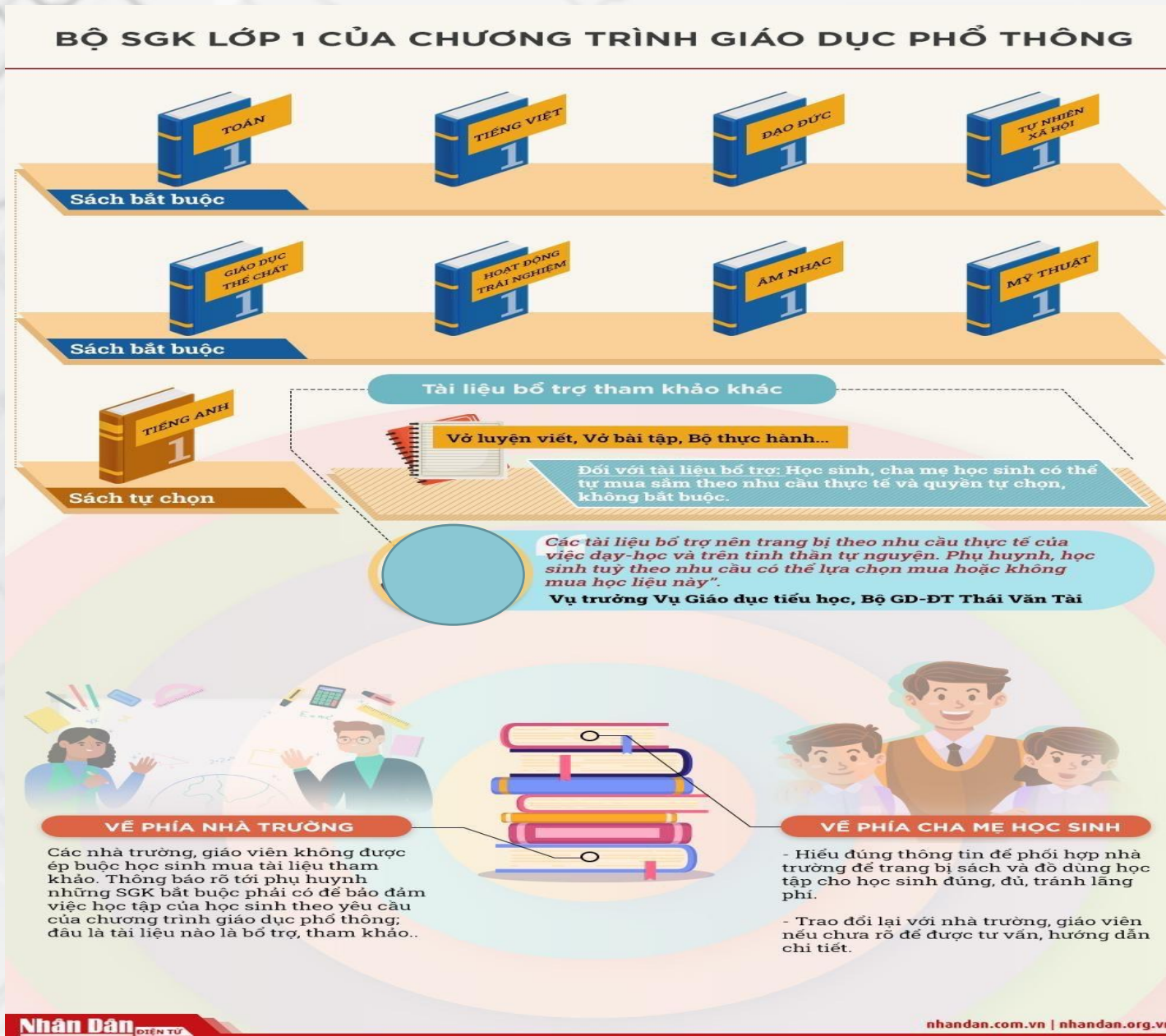
(học liệu điện tử)

CHƯƠNG TRÌNH GIÁO DỤC PHỔ THÔNG MỚI

(Thông tư 32/2018/TT-BGDĐT)



QUẢN LÝ SÁCH GIÁO KHOA CHƯƠNG TRÌNH GIÁO DỤC PHỔ THÔNG 2018



- Thông tư số 21/2014/TT-BGDĐT ngày 07/7/2014 về quản lý xuất bản phẩm tham khảo trong các cơ sở giáo dục mầm non, phổ thông và giáo dục thường xuyên.

- Thông tư số 28/2020/TT-BGDĐT ngày 04/9/2020 về Điều lệ trường Tiểu học.

SỬ DỤNG CÁC PHƯƠNG PHÁP DẠY HỌC TÍCH CỰC

Các **hoạt động học tập** được tổ chức **TRONG** và **NGOÀI** khuôn viên nhà trường, thông qua một số hình thức chủ yếu:



Học lí thuyết



Trò chơi



Thuyết trình, thảo luận



Đọc sách



Thực hiện bài tập



Đóng vai



Tham quan



Sinh hoạt tập thể



Thí nghiệm



Dự án nghiên cứu

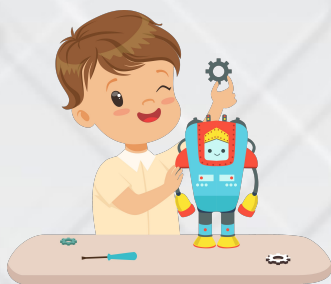


Cắm trại

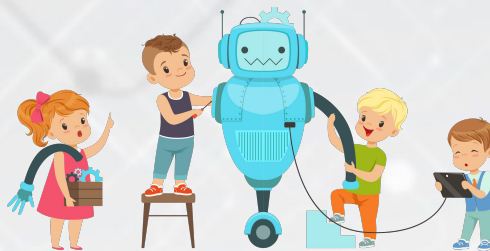


Phục vụ cộng đồng

Tùy theo **mục tiêu** và **tính chất** của hoạt động, học sinh được **tổ chức làm việc**



ĐỘC LẬP



THEO NHÓM



**LÀM VIỆC CHUNG
CẢ LỚP**

BẢO ĐẢM

Mỗi học sinh được
tạo điều kiện
để **tự mình** thực hiện
nhiệm vụ học tập
và trải nghiệm thực tế

ĐỊNH HƯỚNG CHUNG VỀ ĐÁNH GIÁ HỌC SINH



Nhận định **thực trạng** và điều chỉnh hoạt động **HỌC** của **TRÒ**



Nhận định **thực trạng** và điều chỉnh hoạt động **DẠY** của **THẦY**

ĐÁNH GIÁ HỌC SINH



Giáo viên phải hướng dẫn **học sinh** phát triển kỹ năng **TỰ ĐÁNH GIÁ** để tự điều chỉnh cách học.



Tạo điều kiện thuận lợi để **học sinh** được tham gia **ĐÁNH GIÁ LẪN NHAU**.



ĐÁNH GIÁ HỌC SINH THEO THÔNG TƯ SỐ 27/2020/BGDĐT

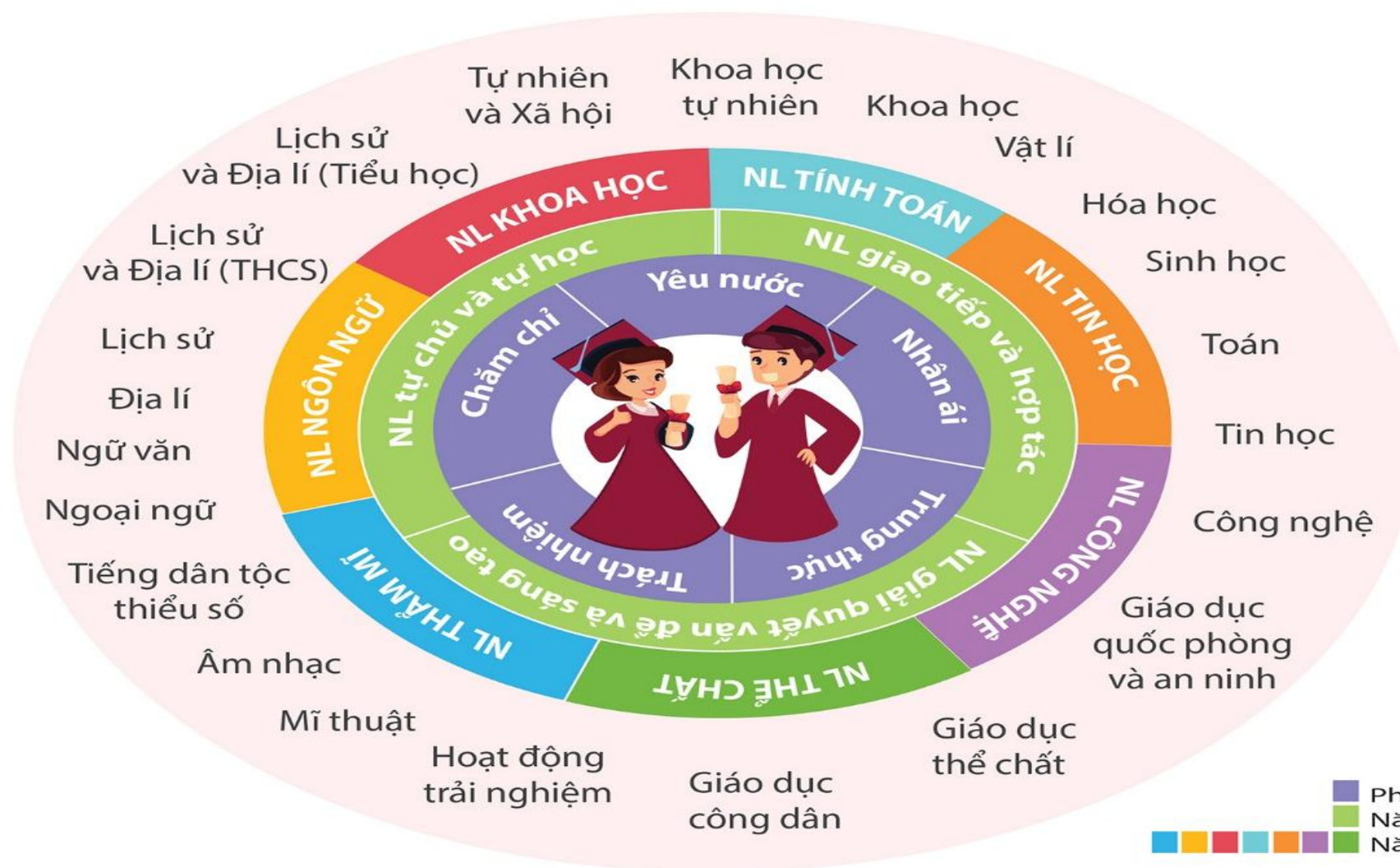
PHẨM CHẤT TRONG CHƯƠNG TRÌNH GIÁO DỤC PHỔ THÔNG 2018



Các năng lực cốt lõi cần phát triển cho học sinh



Phẩm chất, năng lực và các môn học, hoạt động giáo dục trong Chương trình Giáo dục phổ thông mới



XÂY DỰNG KẾ HOẠCH NHÀ TRƯỜNG CẤP TIỂU HỌC THỰC HIỆN CHƯƠNG TRÌNH GDPT 2018

01

NGUYÊN
TẮC XÂY
DỰNG

01

Căn cứ vào YCCĐ của chương trình, từng môn, hoạt động giáo dục theo khối lớp.

02

Căn cứ vào điều kiện thực hiện chương trình hiện có của nhà trường

03

Đặc điểm nhu cầu đối tượng học sinh, của trường

XÂY DỰNG KẾ HOẠCH CHUYÊN MÔN NHÀ TRƯỜNG

1

YCCĐ CỦA
CHƯƠNG
TRÌNH

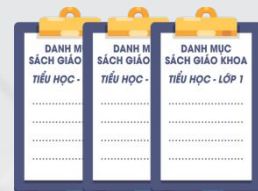


Yêu cầu cần đạt của chương trình đối với môn học, hoạt động giáo dục

1. Yêu cầu, biểu hiện của 05 phẩm chất, 03 năng lực chung và 07 năng lực đặc thù đối với cấp học.
2. Yêu cầu cần đạt cụ thể của từng môn học, hoạt động giáo dục đối với từng khối lớp, từng thời điểm cụ thể
3. Yêu cầu về đánh giá học sinh theo phẩm chất năng lực ([Theo thông tư 27/2020/TT-BGDĐT](#))

2

ĐIỀU KIỆN
THỰC HIỆN
CHƯƠNG
TRÌNH

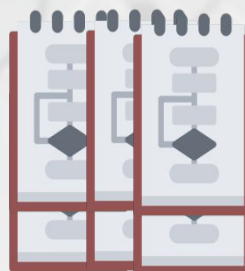


Điều kiện thực hiện chương trình hiện có của nhà trường

1. Đội ngũ giáo viên, cơ sở vật chất của trường.
2. Thiết bị và đồ dung dạy học theo yêu cầu của chương trình.
3. Sách giáo khoa và học liệu điện tử kèm theo.
4. Năng lực đội ngũ đáp ứng thực hiện chương trình.
5. Khả năng đáp ứng của nhà trường theo nhu cầu người học (môn tự chọn, hoạt động giáo dục theo nhu cầu người học).

3

ĐẶC ĐIỂM
HỌC SINH
VÀ NHU CẦU
NGƯỜI HỌC



Đặc điểm học sinh và nhu cầu người học.

1. Đặc điểm theo vùng, miền, dân tộc, điều kiện kinh tế gia đình, chất lượng học sinh năm học trước đó.
2. Nhu cầu người học đối với các môn tự chọn, hoạt động giáo dục tăng cường ngoài giờ chính khóa, hoạt động bán trú...



SỞ GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO THÀNH PHỐ HỒ CHÍ MINH

BÁO CÁO
KẾT QUẢ THỰC HIỆN NHIỆM VỤ NĂM HỌC
TỪ TỰU TRƯỜNG ĐẾN CUỐI THÁNG 10/2018

Thành phố Hồ Chí Minh, ngày 29 tháng 10 năm 2020

Những công tác đã thực hiện:

- -Tổ chức **Hội nghị Tổng kết năm học 2019 – 2020**, triển khai **phương hướng nhiệm vụ năm học 2020 – 2021** cấp tiểu học;
- -**Chuẩn bị** cho việc **triển khai CTGDPT** chu đáo (BD GV, SGK, ...)
- -Tổ chức các lớp **tập huấn hè 2020** về chỉ đạo dạy học Tiếng Anh đối với lớp 1 theo CTGDPT 2018; công tác quản lí trường tiểu học theo kế hoạch.
- -**Ban hành các văn bản hướng dẫn chuyên môn đầu năm học 2020 – 2021.**
- -Tổ chức họp góp ý **duyet kế hoạch năm học 2020 – 2021** tại các cụm;
- -Tổ chức **Hội thảo “Một số giải pháp nâng cao chất lượng dạy học lớp 1 chương trình và sách giáo khoa mới”**.
- -Tổ chức **vòng thi tiết dạy** trong hội thi “**Giáo viên dạy giỏi tiểu học cấp thành phố năm 2020**” tại 4 điểm trường với hơn 700 giáo viên từ lớp 2 đến lớp 5 từ ngày 20/10 đến 27/10/2020.
- -Phối hợp **biên soạn và thẩm định Tài liệu Giáo dục địa phương** trình UBND thành phố phê duyệt.
- Nắm tình hình **giảng dạy, sử dụng SGK** đối với lớp 1 tại các trường tiểu học;

Những công tác đã thực hiện:

- -Tham gia tiếp Đoàn **Cục Nhà giáo và CBQL** về **sử dụng nhân sự và định biên** giáo viên, tiếp Đoàn **Thanh tra Bộ Giáo dục và Đào tạo** về tình hình **sử dụng SGK và STK**; đồng thời đưa Đoàn đi làm việc với các trường tiểu học thuộc Quận 3, 8 và 12. Dự **hội thảo về trang thiết bị đồ dùng dạy học** do Bộ GDĐT tổ chức; **Hội thảo tập huấn triển khai thực hiện Thông tư 27** của BGDĐT; Hội thảo về **xã hội hóa tổ chức dạy học 2 buổi/ngày** của BGDĐT
- Cập nhật **số liệu thống kê đầu năm học** trên trang csdl.noet.edu/vn.
- Thực hiện theo quyết định về **thanh tra trách nhiệm quản lí, chỉ đạo cấp tiểu học tại Phòng GDĐT quận 4.**
- Phối hợp triển khai chương trình “**Một vạn cuốn sách, Triệu tình thương**” cho 100 trường tiểu học và **tặng sách cho 5 Thư viện trường** thuộc 5 huyện ngoại thành của Nhà xuất bản Giáo dục.
- Theo dõi, hỗ trợ giáo viên, phụ huynh và người lớn di cư dự tập huấn chuyên môn ngôn ngữ ký hiệu thuộc **dự án QIPEDC** và các hoạt động thuộc dự án Unicef tại Tân Bình và Bình Thạnh.

Những vấn đề cần lưu ý:

- Việc **xếp Thời khóa biểu** các môn Tiếng Việt và Tiếng Anh các loại hình chưa thực hiện đúng quy định, các môn học sắp xếp chưa khoa học.
- Một số GV lớp 1 **chưa linh hoạt sắp xếp nội dung dạy học** theo tình hình học sinh của lớp, **chưa chủ động thực hiện** nội dung chương trình theo hướng mở.
- Một số nơi chưa thực hiện đúng quy định của **Thông tư số 21/2014/TT-BGDĐT** ngày 07/7/2014 quy định **quản lý và sử dụng xuất bản phẩm tham khảo** trong các cơ sở giáo dục mầm non, giáo dục phổ thông và giáo dục thường xuyên **gây bức xúc trong dư luận xã hội**.
- Một số đơn vị tổ chức rà soát việc đầu tư **trang thiết bị dạy học** chưa chu đáo theo quy định tại **Thông tư 05/2019/TT-BGDĐT** ngày 05 tháng 4 năm 2019 của Bộ Giáo dục và Đào tạo nên việc trang bị chậm hơn so với tiến độ.
- Một số đơn vị chưa phối hợp tốt với Ban đại diện CMHS nên còn để xảy ra việc BDD thu quỹ lớp chưa đúng quy định, vận động tài trợ chưa đúng.

Những vấn đề cần lưu ý:

- Vẫn còn giáo viên **chưa đạt chuẩn theo Luật Giáo dục 2019**. Chưa đảm bảo định biên 1,5 GV/lớp để triển khai dạy học 2 buổi/ ngày dành cho học sinh khối lớp 1. Một số đơn vị **còn thiếu giáo viên** Anh văn, Tin học, Thể dục và Mỹ thuật.
- Quy hoạch **mạng lưới trường lớp** thiếu đồng bộ và chưa kịp thời ở một số quận, huyện cho nên số **phòng học còn thiếu** dẫn đến **sĩ số học sinh trên lớp còn cao**, có lớp trên 50 học sinh, chưa đáp ứng điều kiện thực hiện CT GDPT 2018; **Áp lực tăng dân số cơ học** gây khó khăn cho công tác điều tra, huy động trẻ đầu cấp đến trường;
- Còn một số cơ sở giáo dục chưa đáp ứng được **số phòng học để tổ chức dạy học 2 buổi/ngày** (đặc biệt đối với lớp 1). Số lượng **phòng học bộ môn còn thiếu**, chưa đáp ứng yêu cầu theo quy định.

Công tác và các hoạt động đến **cuối HKI** – năm học 2020 – 2021

- Tiếp tục thực hiện **Hội thi Giáo viên dạy Giỏi cấp thành phố**
- **Chuyên đề Tiếng Anh cấp cụm Thành phố**
- **Chuyên đề Tiếng Việt lớp 1 cấp thành phố**
- **Chuyên đề Toán cấp Thành phố**
- **Chuyên đề Hoạt động trải nghiệm cấp thành phố**
- Xét chọn **giải Võ Trường Toản**
- **Kiểm tra định kỳ GHKI lớp 4, 5**
- **Kiểm tra định kỳ cuối HKI**, chú trọng việc **ra đề kiểm tra cho học sinh lớp 1**
- Bồi dưỡng chuyên môn cho giáo viên thực hiện **CTGDPT 2018**
- Đi cơ sở **nắm tình hình và thăm lớp dự giờ**, tham gia buổi **sinh hoạt chuyên môn khối**, nắm tình hình giảng dạy tài liệu **giáo dục địa phương lớp 1**

Công tác và các hoạt động đến cuối HKI – năm học 2020 – 2021

- **Thanh tra** các quận, huyện theo kế hoạch
- **Kiểm tra** việc thực hiện “Dạy và học các môn Toán, Khoa học và tiếng Anh tích hợp chương trình Anh và Việt Nam”. Kiểm tra, dự giờ **tiếng Anh lớp 1**, dự giờ GV bản ngữ
- **Kiểm tra chuyên môn** các Phòng GD&ĐT, dự giờ, hỗ trợ GV lớp 1 các trường tiểu học, công tác **bồi dưỡng giáo viên** và **bồi dưỡng thường xuyên**, thực hiện **CTGDPT 2018**, việc thực hiện **sinh hoạt tổ khối CM**, việc thực hiện **Thông tư 22, 27** về đánh giá HS
- **Kiểm tra việc triển khai và thực hiện chuyên đề**, việc triển khai **kế hoạch năm học** của các quận/huyện, trường Tiểu học, Hội thi Giáo viên dạy Giỏi cấp quận
- **Kiểm tra Phổ cập giáo dục**
 - Xây dựng kế hoạch **tự kiểm tra thư viện** tiểu học
 - Kiểm tra việc **lập KH cá nhân** các trường có **HSKT học hòa nhập**
 - Làm việc với các trường Tiểu học đạt **chuẩn Quốc gia**.
 - PGDĐT báo cáo hoạt động và số liệu **sơ kết HKI**

XIN TRÂN TRỌNG CẢM ƠN!

Ngày 29 tháng 10 năm 2020